

# 一、 成果报告



# 思政教学创业三融合 织牢三全育人新网络

## ——泉州经贸职业技术学院教学成果报告

### 一、项目特色

#### （一）注重思政教育和专业教育的实践性

本项目将专业课程与专业实践、思政教育与专业教育、思政文化营造与专业设施建设、线上培训和线下指导等有机融合，围绕“思政实践”做文章。通过思政文化营造和实训基地建设打造专业环境；通过认证机制和政校企合作，提升学生专业学习的实效；通过提供给学生各种机会和平台，使学生的设计项目能够真正落地。

#### （二）注重思政教育和专业教学融合的层次性

专业教育分成普及性教育、集中性教育和精准性教育三个层次，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以社会主义核心价值观为引领，体现社会主义先进文化要求，开展精准的专业实践指导，给予学生更多更好的发展机会。

#### （三）注重思政教育和专业教学的持续性

本项目将育人工作分为夯实基础、设置通道和创造机会三个环节，三个阶段环环相扣，贴近大学生思想、学习和生活实际，着力培育大学生社会责任感、创新精神和实践能力，保证了专业教育的持续性。

#### （四）注重育人工作与企业的合作性

本项目强调政校企合作的优势，充分发挥企业在资金、人才和平台方面的支持作用，有效整合资源，提升专业教育的育人实效。项目组积极与泉州科技培训中心合作，在学院建立了 SYB 大学生创业培训基地，获得人社部公益资金支持，学生免费参加培训；项目组邀请合作企业为大学生提供认证、培训，提高了人才培养质量。

### 二、项目措施

#### （一）全员参与育人工作，真正落实班主任的思想政治教育责任

##### 1、织密思想政治工作网络，实现精细化管理

让每一位教师承担好育人责任，实现育人目的，项目组构建了全

员参与育人的工作体系，从系部管理、班主任管理到导师指导，全面织密思想政治工作网络。项目组通过制定管理办法，实现精细化管理，形成有效的考核评价办法，充分发挥班主任、辅导员、导师的积极性、主动性和创造性，实现知识传授与价值引领共频共振，以学识能力和人格魅力教育感染学生，把教书育人与言传身教结合起来，在潜移默化中启迪学生的精神力量，达到思政教育的目的。班主任、辅导员、导师以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，选择适合学生兴趣的题材作为思想政治教育的抓手，取得了较好的成效。

## 2、成立师生“青阳”志愿服务队，开展形式多样的志愿服务

2019年开展了“青阳”形式多样的志愿活动，为保障同学们出行安全，制止学生横穿公路，引导走天桥，树立文明交通理念。青阳志愿者开展了为期一个学期的交通安全劝导志愿活动，项目组带领320名志愿者参加活动。项目组参加泉州市以“匠行当代、穿越古城”为主题的首届刺桐古城职工人文定向挑战赛活动的志愿服务。教师党员在永春水库开展保护青山绿水活动等。

教育引导担当使命，青年学生参与地方防疫志愿服务。疫情防控期间，项目组通过转发相关文件，推送疫情防控大学生志愿者的先进事迹，教育引导学生要承担历史使命，坚定“四个自信”。面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，青年学生积极响应政府号召，主动投身家乡疫情防控志愿服务中，在当地担任疫情防护志愿者。同学们在疫情防控检查点帮助警察及工作人员检查来往车辆，进行体温测量并登记，为乡亲送去口罩，登记进出本村人员信息和巡逻劝导，为抗击疫情贡献力量。志愿服务展示经贸学子青春风采，为坚决打赢疫情防控阻击战贡献青春力量，用实际行动践行新时代新青年的使命与担当。

## 3、举办“疫情之下，为爱发声”系列主题活动

项目组开展育人工作，注重示范引领和榜样育人，深入挖掘战“疫”志愿服务正面典型和感人事迹，把全国人民在党的坚强领导下

万众一心、同舟共济战胜新冠肺炎疫情，作为鲜活生动的思想政治教育课，让学生通过把自己身边的鲜活事例讲给同学听。组织所有学生把战“疫”期间体现出来的制度优越性、“最美逆行者”、众志成城共同战“疫”的动人故事等作为素材，通过视频、征文、微演讲等形式展示出来，让更多的同学们在疫情防控中感知国家的伟大力量，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，涵养爱党爱国爱社会主义情怀和社会责任担当。

## **(二)全程渗透育人工作，推广福建省“课程思政”教育教学改革精品项目**

### **1、抓住教师“主力军” 抓好课堂“主渠道”**

让每一门课程发挥好育人作用，抓住专业课教师“主力军”、专业课教学“主战场”、专业课课堂“主渠道”，深入推动专业教育与思政教育紧密融合。泉州经贸职业技术学院 80%是专业教师，课程的 80%是专业课程，学生学习时间的 80%是专业学习，项目组经过调查，80%的大学生认为，对自己成长影响最深的是专业课和专业课教师。因此专业课程是课程思政建设的基本载体，课程思政是专业课程与弘扬真善美的结合。项目组于 2018 年入选福建省“课程思政”教育教学改革精品项目，在开展三全育人工作中，持续地推广“课程思政”教育教学改革精品项目，让课程思政成为有情有义、有温度、有爱的过程。

### **2、完成团市委《才聚港湾 筑梦泉州》课程开发**

为响应团市委号召，引领大学生留泉就业创业，2019 年 6 月初，以《才聚港湾，筑梦泉州》为主题，项目组完成在泉大学生留泉就业创业课程录制工作。项目组负责人熊毅教授是福建省创业导师，作为主讲，从泉州就业创业环境介绍、泉州创业就业政策讲解、泉州创业就业案例分析等三个方面进行授课，让更多的在泉大学生了解泉州的城市、产业、文化以及引才用才留才的政策措施，增强毕业生留泉就业创业的主动性和归属感。课程视频通过腾讯视频和泉州团市委微信公众号——《青春泉州》发布，视频发布一周浏览量达到 60 万。泉

州团市委邀请福建省名师熊毅教授在泉州闽台缘博物馆为所有泉州籍旅外的 985 高校在校大学生讲课，辅导他们制定职业生涯规划，引导青年大学生树立远大理想，热爱家乡，毕业后扎根基层实现理想。

3、在全系开展课程思政主题党日活动，引导专业教师融合课程思政

为了实现“价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的人才培养目标，让专业课程中的思政元素从本课程中自然长出，与专业知识、专业精神相得益彰、合而为一，真正彰显课程思政教育教学润物无声的效果，项目组在学院推进课程思政建设。由各系主任、党总支书记、副书记牵头，各教研室主任深入开展课程思政融入专业课的探索和实践。项目组完善制度建设，健全“三全育人”人才培养方案，把思想政治元素纳入物流、金融、高动乘务、中小企业创业与经营等专业课堂教学；建立教师评价制度，建立专业教师课程育人主体作用。

4、“课程思政”教育教学改革精品项目结项

2018 年，项目《融合思政教育 培养德才兼备创新创业人才》获得福建省“课程思政”教育教学改革精品项目立项（编号KC18116）。本项目以《创业基础与训练》为实验课程，进行课程思政建设，结合高职教育人才培养目标，以案例教学为突破口，以思政实践为载体，实现创新创业教育与学生思想政治教育的有机融合；以“理论探索-局部试点-专业推广-全面展开”为主要推进形式，分阶段、有重点逐步实施。经过一年多的建设已于 2020 年 5 月结项。

**(三)全方位覆盖育人工作，深化“三全育人”综合改革试点工作**

1、拓宽思政教育与专业教学的融合途径，在国心绿谷有限公司成立实践基地

项目组走出去服务社会，将理论与实践结合，把教学实践打造成德育融合的重要阵地，使学生学有所用、才有所为。项目组在泉州市国心绿谷有限公司成立创新创业实践基地，公司设在安溪县尚卿乡黄岭村，海拔 1200 米的高山处。学院毕业生党员在公司成立党支部，全面宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。依托国心绿谷全省农

业示范园、茶文化研究中心的资源优势，为学生提供学习、交流、训练和展示的平台。学院聘请国心绿谷的管理层为学生授课，参与学校专业建设和教学改革，加强合作双方的交流与融通，进一步推进校企多方面合作。

## 2、荣获泉州市青年创新创业竞销邀请赛最高人气奖

项目组改变传统课堂知识传授为主的教学手段，组织各专业大学生以及导师以创业小分队的形式走进安溪贫困地区，服务乡村振兴战略，将高校的人才、智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区，从质量兴农、绿色兴农、科技兴农、电商兴农、教育兴农等多个方面开展帮扶工作，推动大学生创新创业优秀项目在贫困地区乡村落地对接，使其更精准、更有效、可持续地服务乡村振兴，助力精准扶贫。2019年10月，泉州经贸职业技术学院创客空间队荣获国心绿谷承办的泉州市青年创新创业竞销邀请赛最高人气奖。

## 3、举办2020届毕业生创新创业职业能力培训

为贯彻落实福建省人力资源和社会保障厅、福建省教育厅、福建省财政厅《关于做好毕业年度高校毕业生免费职业技能培训工作的通知》等文件精神，进一步提升毕业生就业技能和创业能力，促进毕业生就业创业，泉州经贸职业技术学院于2020年5月28日至6月2日开展了毕业生创新创业职业能力培训。培训由项目组团队承担，采用线上线下相结合方式进行授课，围绕创新创业理论常识、项目选择、企业筹办、运营管理、风险防控、心理调节、政策解读以及新业态创业等方面开展创业培训，357名返校应届毕业生参加培训并获得创新创业职业能力结业证书。中国网、中国网海思泉州频道、泉州网和泉州市教育局官网进行了报道。

## 4、学生创业项目入选2020年大中专毕业生创业市级优秀项目

项目组指导的符雨月同学的创业项目“国心绿谷原生态餐厅”入选2020年大中专毕业生创业市级优秀项目。国心绿谷餐厅地处国心绿谷茶庄园景区内部，为景区的第一站位置，本着打造健康生态食品原材料，整合山区特色农副产品，做好生态食品溯源，做出最原始的

“土味”食品，让每位游客和消费者能在景区享受来自大山的“土味”美食。泉州市人社局在全市共征集了 107 个创业项目，经过资格审核后，推送 17 个项目参加省级资助现场答辩，同时拟资助 40 个优秀市级创业项目。“国心绿谷原生态餐厅”项目被评为优秀市级创业项目获得资助，并被推送参加省级资助现场答辩。

### 三、项目成效

#### （一）项目组获得多项集体荣誉

##### 1、入选全国样板党支部和全国五四红旗团支部

李英伟教授担任书记的会计系第二党支部入选全国样板党支部，由他探索的党建引领的科研育人模式，经常在全国高校思想政治工作网与全国兄弟高校分享交流。胡小剪老师领导的全国五四红旗团支部以专业文化育人，在全国团建工作中作为典型进行推广。

##### 2、入选 2019 年福建省高校三全育人综合改革试点

项目组紧紧围绕思想政治工作，积极探索思政教育与专业教学有机融合，思政教育与创新创业实践有机融合，构建“三全育人”教育教学格局，入选 2019 年福建省高校三全育人高职高专院校试点院系。

##### 3、荣获福建省委教育工委“课程思政”教育教学改革精品项目

项目组熊毅教授主持申报的项目《融合思政教育 培养德才兼备创新创业人才》荣获第二批“课程思政”教育教学改革精品项目立项建设，资助金额为 3 万元，2020 年 5 月结项。

##### 4、荣获福建省委教育工委辅导员工作精品项目

项目组深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国和全省高校思想政治工作会议精神，项目《6C 模式托起经贸学子创新创业梦》入选中共福建省委教育工委主办的“第二批福建省大学生思想政治教育创新示范项目”，2018 年 12 月结项。

##### 5、荣获 2018 年福建省高校党支部工作“立项活动”优秀成果二等奖

福建省委教育工委组织开展了 2016-2018 学年高校党支部工作

“立项活动”省级优秀成果评选活动，全省高校推荐参评成果共 374 项。经组织专家评审，30 个项目分别获得高职组党支部工作“立项活动”省级优秀成果，其中二等奖为 10 项。项目组积极探索实施教师党支部书记“双带头人”培育工程的具体途径做法，探索加强学生党支部建设的具体方法和举措。项目组打造的《创新型党组织造就德才兼备的创业青年》项目获得 2018 年福建省高等学校党支部工作“立项活动”优秀成果二等奖。

6、《投资理财规划》课程被确定为福建省在线开放课程建设项目  
项目组《投资理财规划》课程为 2018 年省级精品在线开放课程建设项目，其中融合了许多思政元素。教育厅对遴选入围的课程给予省级精品在线开放课程建设项目立项，并给予 10 万元的资助；由省高校在线教育联盟组织上线使用、课程互选和学分互认，实施上网监管、使用评价、年度检查，实现常态化、安全化运行。

## （二）项目组培养了一批优秀学生

### 1、李遥恒毕业返乡创业推选为安溪最年轻的政协委员

李遥恒同学在校期间，在老师的指导下带领王添培、沈炎强等同学共同创业，创业项目“互联网+放心农场”获得泉州市教育局、泉州市人社局和泉州晚报社联合举办的大学生“互联网+”创业大赛三等奖，奖金 1 万元。李遥恒回乡继续创业，创业项目获 2018 年泉州市创业项目 3 万元资助，还在安溪成立青年成长成才创业基地，其个人也被推选为安溪政协委员和人力资源协会会长，是目前安溪最年轻的政协委员。

### 2、黄梦迪荣获“福建省最美大学生”

2017 年 3 月份，福建省教育厅开展了 2017 年度寻访身边“最美学生”活动，黄梦迪同学参加评选，经各地各学校遴选推荐，省寻访活动组委会审议并组织专家评选，黄梦迪最终被评为 2017 年度福建省“最美学生”。作为新时代的大学生党员，黄梦迪同志担任金融 153 班长、系学生会副主席，时刻以一名党员的标准严格要求自己，她拼搏进取、积极向上，真正做到了德、智、体、美、劳全面发展。该同



志参加大学生创新创业大赛、第三届全国“互联网+”创业大赛、第22届“一旅阳光”旅游文化节之我为海丝代言“未来导游之星”大赛，都获得了喜人的成绩。

### 3、学生在福建省职业规划大赛中五次获奖

在2019年第十二届福建省大学生职业规划大赛中，学生黄保壤的作品《小小村官梦想 助力乡村振兴》荣获一等奖，魏嘉琪《创业——用理想撬动现实》荣获三等奖。黄保壤代表所有参赛选手接受福建教育电台采访，熊毅教授荣获优秀指导老师，学院获得最佳组织奖。在2018年第十一届福建省职业规划大赛中，学生钟淑虹的作品《积累投资运营经验实现总监梦想 预测金融市场行情成就创业生涯》荣获三等奖；第十届福建省大学生职业生涯规划大赛中林思琳获二等奖。

### 4、两次荣获福建省暑期社会实践优秀团队

项目组积极响应团中央号召，引导广大青年学生投身社会实践，由项目组熊毅教授、团总支书记吴灵莉老师带队，参加福建省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。此次社会实践活动得到社会媒体的广泛关注，先后被共青团中央、中青在线、东南网、福建省教育厅等十余家媒体报道。福建团省委根据基层申报、各级团委审核推荐、福建团省委最终评审等环节，管理系“忆岁月，追红延”和创业实践两个团队荣获福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”。

### 5、张阳阳荣获福建省大学生爱我国防演讲比赛三等奖

为践行社会主义核心价值观教育，使学生树立强烈的国防意识、国防精神和国防热情，增强爱国热情，项目组指导张阳阳参加了由福建省委宣传部、福建省教育厅、福建省国防教育办公室、共青团福建省委联合主办的福建省大学生演讲比赛，获得优秀组织奖、最佳人气奖和三等奖的好成绩。

### 6、学生荣获福建省高校大学生主题征文和微演讲比赛优秀奖

项目组组织学生紧扣“马克思主义能够给予我们什么暨我和我的祖国”主题撰写心得体会文章，阐述马克思主义及其中国化最新成果

的理论光辉和实践魅力，引导学生学、思、践、悟习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉将其内化于心、外化于行。指导学生参加中共福建省委教育工委开展的 2019 年度习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划，征文作品《传承和保护传统手工艺 践行马克思主义实践观》和演讲作品《不忘初心以实际行动做马克思主义的践行者》均获得福建省高校大学生主题征文和微演讲比赛优秀奖。

#### 7、游婉星荣获福建省安全知识电视大赛团体第四名

由省未成年人保护委员会、教育厅、安监局、公安厅、地震局、红十字会等六部门举办的 2015 年福建省学生安全知识电视大赛预、决赛在福建教育电视台举行。本次参赛高校选手是省内所有高校（包括 985 和 211 高校）通过层层选拔产生的。游婉星同学代表泉州市高校带领代表泉州市中学组的陈小鹏和小学组的刘海宁两名选手参加本次大赛。经过接力轮答、自选必答、互选必答三个环节的激烈角逐，泉州市代表队以第六名的成绩挺进了决赛。决赛通过表演展示、接力轮答、机智抢答、风险选答四个环节进行激烈的角逐。最终，泉州市代表对在决赛中不惧强手、沉着应战，以第四名的成绩荣获三等奖。

#### 8、高景隆荣获福建省大学生“创业之星”提名奖

项目组发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，积极开展创业带动就业，进一步引导大学生树立正确、积极、务实的就业观和成才观，为大学生创业营造良好的社会氛围。学生党员高景隆同志参加了福建团省委开展的第六届福建省大学生“创业之星”评选活动，经过初评、复评、现场答辩、实地考察等环节，他的“安溪县官桥高景隆食品店”创业项目荣获第六届福建省大学生“创业之星”提名奖，获得 2 万元资助，用于食品店的经营。

### （三）项目组老师荣获多项荣誉

#### 1、荣获多项省市荣誉

熊毅教授为福建省名师、福建省创业导师、高级职业指导师、SYB 培训讲师、泉州市第四层次高层次人才。先后被评为“福建省优秀教师”、“福建省师德标兵”、“福建省优秀共产党员”。荣获福建省教学

成果特等奖、全国高职院校长高峰论坛案例评选三等奖、福建省高校党支部立项活动优秀成果奖、泉州市优秀人才 10 万元资助。是泉州市专家库专家、泉州市创业导师、厦门大学经济学院访问学者。项目组颜传香老师也被泉州市人才办评定泉州市第四层次人才。

## 2、入选福建省学习习近平新时代中国特色社会主义思想百场社会科学专家报告会

熊毅和李英伟两位教授主动开展思考和实践，不断丰富课程思政内涵、不断提升课程整体质量，实现显性教育和隐性教育高度融合，思政课程和课程思政同向同行。2020 年 5 月项目负责人熊毅教授的报告《以习近平知青经历引导青年创业成才》和李英伟教授《土地政策助推乡村振兴战略的实践与思考》同时入选 2020 年福建省学习习近平新时代中国特色社会主义思想百场社会科学专家报告会。

## 3、科研成果丰硕

项目组出版专著《多视角下大学生创新创业研究》和教材《创业基础与训练》，扎实推进“课程思政”教育教学精品改革项目，注重理论研究和实践探索相结合，专著和教材内容具有较强的时代性、实用性、指导性和操作性。代表性论文《基于内生增长模型的中美大学创新研究》发表在 985 大学《西北工业大学学报》2017 年第三期；《打造友好型大学生创业风险投资生态环境》发表在 985 大学《华南理工大学学报》2018 年第四期；《构建大学生创新创业生态系统》和《高校创新创业成果精准转化路径》分别发表在 CSSCI 来源期刊《开放导报》2016 年第六期和 2018 年第二期。